

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Igiene generale ed applicata
Corso di studio	Tecniche della riabilitazione psichiatrica
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	General and Applied Hygien
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Franca Coscia	mariafranca.coscia@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze Mediche	MED/42	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1° semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	24
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2017
Fine attività didattiche	Novembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Lo studente acquisisce conoscenza e capacità di comprensione riguardante il concetto di salute/malattia del singolo e della comunità, comprende le generalità degli studi epidemiologici e i livelli di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, argomenti che diventano oggetto di riflessione personale.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Lo studente utilizza i dati epidemiologici per applicarli nell'ambito della promozione della salute e valuta possibili interventi di prevenzione sul territorio per gestire situazioni a rischio di patologie e per migliorare gli interventi volti alla riabilitazione dei soggetti.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <i>Lo studente acquisisce progressivamente autonomia di giudizio su temi di sanità pubblica, alla luce delle informazioni di cui dispone ed è in grado di approfondire le nozioni apprese.</i> • Abilità comunicative <i>Lo studente è in grado di trasmettere le conoscenze acquisite in modo corretto e chiaro e può interfacciarsi e collaborare con i professionisti, il personale di supporto e gli studenti.</i> • Capacità di apprendere <i>Lo studente, dopo aver appreso i principi culturali, etici e professionali che regolano l'espletamento della sua professione, li applica nei confronti delle persone assistite e della collettività.</i>
--	--

Programma	<p>Introduzione all'Igiene. Definizione ed obiettivi dell'Igiene. Concetto di Salute e Malattia e descrizione dello stato di salute delle popolazioni.</p> <p>Metodologia della prevenzione e livelli di prevenzione: primaria, secondaria, terziaria. Educazione sanitaria. Obiettivi strategici della prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione.</p> <p>Metodologia epidemiologica</p> <p>Organizzazione e pianificazione di uno studio epidemiologico: indicatori demografici e sanitari, fonti dei dati, questionari ed interviste e misure di frequenza, la relazione causale, modi di esprimere il rischio. Studi descrittivi, osservazionali e sperimentali.</p> <p>Epidemiologia e Profilassi delle malattie Infettive</p> <p>Agenti eziologici delle malattie infettive, definizione di infezione, modalità di trasmissione, catene di contagio, sorgenti e serbatoi di infezione, fattori favorenti e predisponenti, modalità di comparsa delle malattie infettive nelle popolazioni. Profilassi: notifica, isolamento e contumacia, inchiesta epidemiologica. Immunità naturale e artificiale, chemioprolassi. Vaccini. Sieroprofilassi. Disinfezione. Sterilizzazione (modalità e mezzi) Disinfestazione.</p> <p>Epidemiologia e prevenzione delle infezioni ospedaliere ed occupazionali.</p>
------------------	---

	<p>Epidemiologia e profilassi delle malattie non infettive</p> <p>Eziologia: cause, fattori di rischio, fattori protettivi, malattie monocausali, pluricausali e multifattoriali. Prevenzione delle malattie non infettive: primaria e secondaria (lo screening). Riabilitazione e reinserimento. Prevenzione delle dipendenze: il tabagismo.</p> <p>Organizzazione dei Servizi Sanitari. Servizio Sanitario Nazionale. Servizi Sanitari Regionali. I Livelli Essenziali di Assistenza.</p>
Testi di riferimento	Igiene – Medicina Preventiva – Sanità Pubblica. S. Barbuti-G.M. Fara-G. Giammarco-V. Baldo-P. Borella- P. Contu- D. D’Alessandro- S.A. Delia- F. Donato- M.Marranzano- A. Nastasi- G.B. Orsi-M. Quarto. Edises
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni Frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova scritta
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente è in grado di utilizzare i metodi epidemiologici per l’analisi dei problemi di salute di una comunità e di valutare l’efficacia degli interventi sanitari, collocandoli adeguatamente nell’attività professionale del tecnico di riabilitazione psichiatrica.
Altro	